



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)

Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N

e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it

sito web: www.ic-borgonuovo.it

Circ. n. 30

Sasso Marconi, 09/10/2018

Ai docenti di sostegno
e di classe
I.C. Borgonuovo

Gentili colleghi si ricordano le seguenti scadenze:

Entro il **17 novembre** occorre consegnare in segreteria i **PEI**

Entro il **15 dicembre** i **PDP** e le **SEGNALAZIONI** fatte dai DOCENTI per alunni con **BES** (con relativo PDP).

Le insegnanti di classe prima della primaria, se lo riterranno opportuno, segnaleranno gli alunni con BES dopo il primo quadrimestre o in seconda.

La modulistica occorrente la potete reperire sul sito della scuola nell'area BES, in alternativa potete chiedere a Giorgia in segreteria.

Usare solo la modulistica dell'ultimo accordo, I PEI degli anni precedenti, anche se simili, non vanno bene.

Il PEI della scuola dell'infanzia è diverso da quello usato alla primaria e alla secondaria.

Nell'area BES del sito scolastico potete trovare alcune slides che possono aiutarvi a compilare il PEI ed il PDP (si trovano in materiale Bes).

I PEI vanno redatti dall'insegnante di sostegno in collaborazione con tutto il team docente, mentre i PDP per alunni con DSA e BES vanno compilati dagli insegnanti di classe.

Sia i PEI che i PDP vanno firmati dai genitori e consegnati in copia anche alle famiglie nei tempi di legge.

Ricordo che per tutti i **Gruppi Operativi** occorre fare il verbale (anche questo modulo si trova nell'area BES), il verbale va poi **consegnato** sempre **in segreteria** (I docenti della scuola secondaria possono tenerne una copia anche nel registro).

Qualora si dovesse fare un incontro con logopedisti, neuropsichiatri, psicologi per alunni che non siano Bes o Dsa e quindi non hanno il PDP, occorre **redigere anche in questo caso il verbale e consegnarlo in segreteria.**

Ai G.O. devono partecipare **tutti** gli insegnanti di classe o sezione.

Per gli insegnanti che hanno tutte le classi (arte, musica, motoria, religione) è richiesta la presenza **ad almeno un gruppo operativo di ogni alunno certificato.**

Per ulteriori chiarimenti si invitano tutti i docenti a leggere la circolare protocollata il 3 settembre e messa alla firma (Prot N.1601/2018) che ha per oggetto:

Adempimenti amministrativi per alunni con disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali. Anno Scolastico 2018/2019

Presso la scuola primaria c'è una piccola biblioteca magistrale da cui si può prendere in prestito libri utili per la didattica.

Tutte le scuole dell'Emilia Romagna seguono la normativa e le indicazioni dell'accordo metropolitano .

Nell'area Bes c'è il link per accedervi.

Vi segnalo inoltre siti utili per reperire materiale e informazioni utili per alunni con BES e DSA

www.inclusione.it

<http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/>

<http://bo.cts.istruzioneer.it/> (a cura del CTS Emilia-Romagna) dove è possibile visionare tutti i corsi di aggiornamento, scaricare materiale, **chiedere** in prestito ausili e **consulenze** per l'utilizzo di software creati dal cts.

<http://www.aiutodislessia.net/>

http://www.maestranonella.it/home_flash.html

http://try.iprase.tn.it/prodotti/software_didattico/giochi/

<http://www.bancadelleemozioni.it/>

<http://www.ivana.it/j/> (purtroppo la maggior parte dei software non sono più gratuiti)

<http://www.softwaredidatticofree.it/>

<http://biancosulnero.blogspot.it/>

<http://www.mappe-scuola.com/>

Le funzioni strumentali

Maria Amerise

Monica Sandri