



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)

Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N

e-mail: [boic83500n@istruzione.it](mailto:boic83500n@istruzione.it) – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)

sito web: [www.ic-borgonuovo.edu.it](http://www.ic-borgonuovo.edu.it)

prot. 376/1.1.h

-Agli studenti

-All'intera comunità  
educativa e scolastica

-A noi tutti

## USCIAMO DALLA CAVERNA E RISCHIARIAMO IL MONDO

Maleware coronavirus - rumore di fondo

Carissimi,

sono giorni che vorrei rivolgere a voi tutti ( studenti , famiglie , docenti , enti , associazioni) delle parole rassicuranti dopo lo tsunami delle informazioni e delle azioni assunte per il contenimento del coronavirus ,che ha generato innegabilmente angoscia e panico, individuale, collettivo e dei mercati. Abbiamo vissuto e subito, tutti, in questi giorni una valanga di informazioni , a volte false, a volte sovrabbondanti, a volte non delicate e in questo maremoto delle nostre vite ho preferito finora tacere, ma questo silenzio non era lontananza e ora credo sia maturo il tempo di ristabilire i LEGAMI . Platone dice: "l'anima , o caro, si cura con certi incantesimi , e questi incantesimi sono i discorsi belli" . Pan-ico e Pandemia sono stati invece il re e la regina di questi giorni, come ombre , fantasmi che hanno giocato tra realtà e irrealtà, tra rigore logico e confusione con discorsi niente affatto belli, che hanno spezzato ogni legame che apparteneva alla nostra quotidianità. Abbiamo bisogno tutti ora di ristabilire la giusta misura, la kata métron degli antichi greci , per non farci stordire dal rumore di fondo e ritrovare delle vibrazioni più armoniche ; abbiamo bisogno, ora più che mai , di essere e sentirci una famiglia umana come stabilisce la Dichiarazione Universale dei Diritti dell' Uomo , piuttosto che essere e sentirci TUTTI stranieri o l'uno all'altro ( vettori di contagio ) . PAN è lei la sillaba, apparentemente così innocua che, secondo me, racchiude e racconta i sintomi e i mali della globalizzazione , fotografa il presente . Pan è infatti la radice di Panico, Pandemia, Pandemonio . PAN evoca il nome di un Dio greco , non appartenente all'Olimpo , dall' aspetto di un Satiro (nel Medioevo fu ripreso, proprio per la sua immagine, come iconografia di Satana). PAN è figlio della ninfa Driope e di Hermes " dio interprete , messaggero, ladro,

ingannatore nei discorsi e pratico degli affari, in quanto esperto nell'uso della parola; suo figlio è il logos" così Platone fa sostenere a Socrate. Ma se il Logos è figlio di Pan , allora , tocca a noi , singoli esseri fatti di Logos, ristabilire la giusta misura , con parole misurate , discorsi belli, lottando come eroi virtuosi e non avatar virtuali, riscoprendo la Virtus come capacità di eccellere e essere migliori e annientando tutti i Virus, soprattutto quelli emotivi! Le singolarità infinite di ciascuno , che niente dovrà mai spegnere o oscurare ,devono trovare voce e illuminare il mondo . I discorsi belli sono spariti , perché il dubbio si è materializzato in angoscia e panico e ha perso il suo valore fondamentale di rischiarimento , di lumen, di luce dal buio della caverna platonica, quella caverna che oggi può essere la rete totale e totalizzante che intrappola più che proteggere . I nostri giovani studenti sono lì nel rumore del mondo, rumore che confonde. E' ora chiusa , murata, la loro scuola , il luogo fisico in cui proviamo tutti a crescere, ad essere, a imparare, a scoprire , per il tramite dell'incontro tra persone o saperi, il sé, l'altro , il mondo. Questo muro con deve oggi segnare un confine invalicabile. La legge ci permette la scuola a distanza e non saremo molto lontani : rispolveriamo i nostri LEGAMI dalle ceneri di questa tempesta. Non dobbiamo restare soli.

Una scuola a distanza che continui a educare, formare e non solo istruire è ora la nostra sfida o forse addirittura l'opportunità con cui gli studenti , protagonisti attivi del processo di rischiarimento di cui il mondo ha bisogno, possano portare luce al mondo.

Ai miei carissimi studenti , dico: niente panico ragazzi, lucidità e voglia di indagare , raccontare, esprimere voi stessi . Produciamo opere e diffondiamole . Siate svegli e lucidi come Kairos, il dio greco dell'opportunità che dice di sé



*- E tu chi sei? - **Il Momento, signore di ogni cosa.** - Perché stai in punta di piedi? **Corro sempre veloce.** - Perché hai due ali ai piedi? - **Io volo col vento.** - Perché tieni un rasoio nella destra? - Come segno, per gli uomini, che io **sono più tagliente di ogni lama affilata.** E perché hai la chioma sul volto? - Per chi viene incontro, che l'afferi, per Zeus. - E per quale motivo non hai capelli dietro? - Una volta che io gli sia sfrecciato accanto sugli alati piedi, **nessuno, per quanto lo brami, mi afferrerà da dietro.** - Perché lo scultore ti ha modellato? - Nel vostro interesse, o straniero, e nell'atrio m'ha posto come ammaestramento*

Ai docenti mi appello perché essi possano usare la didattica a distanza per promuovere quello che da sempre è la Vision: il Benessere, ora più che mai dei nostri alunni mediante lo sviluppo del pensiero filosofico che porta alla consapevolezza, allo spirito critico . A loro chiedo non di assegnare compiti, o non solo, ma di indicare strade per l' indagine critica del presente, sentieri per ritrovare armonia con la musica ,

con l'arte, con la ricerca di fonti , interviste, cortometraggi, scritture di musiche e testi, di lasciarli esprimere con le digital humanities, incontrarsi anche a piccoli gruppi, perché nulla è più grave che lasciarli soli , in silenzio , in quella caverna che Platone ci indicava . Il lumen , la luce non delle luci scintillanti della società della conoscenza, ma la loro voce potrà illuminare oggi . Non fermate la loro creatività, la loro voglia di un futuro .

Abbiamo un progetto : indagare il presente come farebbe un filosofo che ancora prova meraviglia davanti ai dilemmi della realtà e che con coraggio sceglie di intraprendere un sentiero per orientarsi nel reale.

Se condividiamo la meta, troveremo il percorso.

La domanda di senso è: quo vadis ? dove stiamo andando? Alla ricerca delle chiavi perdute dell'umanità .

Per ora non perdiamo la chiave più importante : la relazione e i Legami .

Nell'augurare a tutti noi di rivederci presto confido nella massima collaborazione e fiducia reciproca.

Per le azioni pratiche è previsto, come già anticipato nei canali informali , incontro riunione di Staff lunedì mattina [via conferenza su google suite](#) con i referenti dei tre ordini (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) , con la funzione strumentale e relativa commissione POF, Animitore Digitale e funzione strumentale per la continuità , funzione strumentale per il disagio e funzione strumentale scuola e digitale; da programmare a breve incontro con gli enti e le associazioni per coordinarci in rete col territorio. Tutte le informazioni saranno indicate nel più breve tempo possibile.

Da Napoli, 29 febbraio 2020

La dirigente scolastica

Rosmarino Maria Rosaria

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del DLgs .n. 39/1993