BOIC83500N - AD8D2D9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001578 - 01/04/2026 - IV.1 - U

Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO
Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)
Tel. 051/6758350 – Codice Fiscale 91201310371 - Codice Ministeriale BOIC83500N
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it
sito web: www.icborgonuovo.edu.it

Prot. Vedi Segnatura Borgonuovo 01/04/ 2026

Ai docenti

p.c. Consiglio di Istituto

agli atti

al Sito

OGGETTO: Integrazione all'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento del PTOF ai sensi delle nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo e della Legge 19 febbraio 2025, n. 22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il DPR 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento dell'autonomia scolastica";
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- il DM 9 dicembre 2025, n. 221, recante le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante disposizioni per la valorizzazione delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici;

CONSIDERATO CHE:

- le nuove Indicazioni Nazionali indicano la scuola come luogo pubblico dove costruire legami e apprendere valori democratici e costituzionali;
- Le nuove Indicazioni Nazionali sono finalizzate allo sviluppo del senso critico, a favorire l'etica del rispetto, il riconoscimento e la valorizzazione di talenti;
- Le nuove Indicazioni per il curricolo richiedono la revisione del curricolo di istituto al fine di sviluppare competenze mediante la connessione dei saperi e i nuclei fondanti delle discipline;
- Le indicazioni Nazionali promuovono le competenze operative, creative e digitali anche grazie all'introduzione dell'informatica ed un primo approccio all'Intelligenza artificiale;
- la Legge n. 22/2025 introduce in modo strutturale lo sviluppo delle competenze non cognitive (soft skills) nei percorsi educativi ponendo l'accento sulle **lifecomp**:

BOIC83500N - AD8D2D9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001578 - 01/04/2026 - IV.1 - U

Area	Competenze non cognitive
Personale	Autoregolazione Flessibilità Benessere Intelligenza emotiva Creatività
Sociale	Empatia Comunicazione efficace collaborazione
Imparare ad imparare	Mentalità di crescita Pensiero critico Risoluzione di problemi Autogestione dell'apprendimento Perseveranza o resilienza

EMANA

la seguente **integrazione all'Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** ai fini dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

1. Revisione del curricolo di istituto

- procedere alla revisione del curricolo verticale d'istituto (infanzia, primaria, secondaria di primo grado);
- garantire coerenza tra traguardi di competenza, obiettivi di apprendimento e valutazione;
- valorizzare la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola.

2. Centralità delle conoscenze e delle competenze

- individuare i nuclei fondanti delle discipline;
- promuovere apprendimenti significativi, stabili e trasferibili;
- integrare conoscenze e competenze in una prospettiva unitaria.

3. Innovazione metodologica

- promuovere didattica laboratoriale, per competenze e per problemi;
- sviluppare approcci interdisciplinari, con particolare attenzione alle discipline STEM;
- rafforzare il pensiero computazionale e l'educazione digitale;
- favorire un uso consapevole delle tecnologie.

BOIC83500N - AD8D2D9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001578 - 01/04/2026 - IV.1 - U

4. Competenze non cognitive (Legge 22/2025)

Il curricolo dovrà prevedere:

- sviluppo di competenze socio-emotive (autocontrollo, empatia, resilienza);
- promozione del pensiero critico e della capacità decisionale;
- educazione alla collaborazione e alla responsabilità;

A tal fine:

- integrare le competenze trasversali nella progettazione disciplinare;
- adottare metodologie attive (cooperative learning, problem solving, debate);
- definire criteri e strumenti di osservazione e valutazione.

5. Inclusione e personalizzazione

- garantire il successo formativo di tutti gli alunni;
- sviluppare percorsi personalizzati e inclusivi;
- prevenire e contrastare dispersione e insuccesso scolastico;
- valorizzare la diversità come risorsa educativa e valorizzare talenti.

6. Valutazione

- adeguare criteri e strumenti valutativi alle nuove Indicazioni;
- integrare la valutazione degli apprendimenti disciplinari e delle competenze trasversali;
- promuovere una valutazione formativa e orientativa.

7. Formazione del personale

- programmare attività di formazione coerenti con le innovazioni introdotte;
- sviluppare competenze metodologiche, digitali e valutative;
- promuovere la cultura della ricerca e dell'innovazione didattica.

9. Tempistiche

- avvio delle attività di revisione: anno scolastico in corso;
- prima applicazione: a partire dall'a.s. 2026/2027;

ORDINE DI SCUOLA	**TEMPISTICA**	**CLASSI /SEZIONI**	**DISCIPLINA /CAMPI DI SAPERE**
INFANZIA	Già dall'a.s. 2026/2027	tutte	TUTTE
PRIMARIA	Già dall'a.s. 2026/2027	Solo le prime	TUTTE- e INFORMATICA
PRIMARIA	Già dall'a.s. 2026/2027	Classi terze	STORIA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Già dall'a.s. 2026/2027	Solo le prime	TUTTE e STRUMENTO*
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Già dall'a.s. 2026/2027	Seconde e terze su base opzionale	LEL (LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA)

**per le scuole ad indirizzo musicale*

- implementazione progressiva secondo la normativa vigente.

10. Monitoraggio

- attivare azioni di monitoraggio e verifica;
- valutare gli esiti degli interventi;
- aggiornare periodicamente il PTOF.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente atto costituisce integrazione dell'Atto di indirizzo già emanato ed è finalizzato a orientare le attività del Collegio dei Docenti nella predisposizione e aggiornamento del PTOF.

DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maria Rosaria Rosmarino
Firma autografa omessa ai sensi
Dell'art.3 del D. Lgs. n 39/1993