



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)

Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371 – Codice Ministeriale BOIC83500N

e-mail: boic83500n@istruzione.it – pec: boic83500n@pec.istruzione.it

sito web: <https://icborgonuovo.edu.it>

Prot.n.392/1.1.h.

Sasso Marconi, 02/03/2020

Ai docenti
Alle famiglie
p.c. Ai collaboratori scolastici

Oggetto : Disposizione per la settimana di scuola a distanza (dal 02 marzo al 07 marzo)

A seguito della riunione svolta in remoto (videoconferenza Hangouts Meet) questa mattina , a cui hanno partecipato: il dirigente scolastico Maria Rosaria Rosmarino; la responsabile plesso Primaria Graziana Baldanza; le responsabili plesso secondaria Antonella Gnetoli (nonché funzione strumentale POF) e Silvia Tiribelli; la responsabile plesso Infanzia Paola Stefanelli; le docenti della commissione POF Daniela Ferri (per l'infanzia) e Simonetta Simone (per la primaria) ; la Funzione strumentale Continuità Alessandra La Mela; la Funzione strumentale Disagio Monica Sandri; la Funzione strumentale scuola e digitale Antonio Amabile , l' animatore Digitale Martina Reversi ,

si comunica ai soggetti in indirizzo quanto segue:

1. Gestione del materiale presente a scuola per singoli plessi

Nessun studente dei tre ordini (infanzia , primaria , secondaria di primo grado) avrà necessità di utilizzare il materiale presente a scuola per svolgere il lavoro assegnato dalle insegnanti.

N.B. I docenti che dovessero aver bisogno di prelevare materiale personale nei rispettivi plessi scolastici entreranno a scuola uno alla volta, avvisando preventivamente i collaboratori.

2. Gestione della didattica a distanza

a. **Infanzia:** le insegnanti faranno sentire la propria voce ai bambini registrando dei messaggi vocali, con la lettura di fiabe, favole; le insegnanti comunicheranno ed invieranno eventuali materiali ai rappresentanti dei genitori tramite email e/o Whatsapp.

b. **Primaria:** gli insegnanti invieranno ai rappresentanti dei genitori, tramite email e/o Whatsapp, materiali ed indicazioni per attività didattiche a distanza.

c. **Secondaria:** i docenti utilizzeranno il registro elettronico per assegnare attività di studio, materiali, video, audio. Anche le attività svolte in Classroom saranno indicate puntualmente sul registro elettronico

N.b. Chi vorrà potrà attivare videoconferenze con i propri studenti.

3. Ulteriori Contenuti della didattica a distanza

Oltre alle attività didattiche "curricolari", in accordo con il progetto triennale d'Istituto "Quo Vadis?", si propone di avviare momenti di riflessione sul nostro presente, stimolando gli alunni in merito alle EMOZIONI vissute in questa settimana.

- a. **Infanzia:** i bambini potranno fare un disegno esprimendo le proprie emozioni attraverso i colori. Le docenti potranno far sentire la propria voce o mandare un video, con la lettura di una favola o fiaba, inventata dalle docenti o comunque attinente alla situazione attuale.
- b. **Primaria:** si chiederà agli alunni di scrivere un testo corredato di disegno in cui descrivano le proprie sensazioni. Le classi prime potranno esprimere le loro emozioni attraverso un disegno.
- c. **Secondaria:** verrà inviato un Modulo Google che permetterà agli alunni di esprimere di esprimere le proprie idee e riflessioni su questo particolare periodo, da cui saranno raccolti dati statistici

N.B. Nell'assegnare le attività a distanza avere sempre cura di rispettare i bisogni educativi degli studenti in difficoltà .

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Rosaria Rosmarino
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, c.2 D. Lgs n. 39/93