Rubrica di valutazione comportamento Scuola secondaria di I grado

Ai sensi dell'art. 5 dell' O.M. n.3 del 9 gennaio 2025, a decorrere dall'A.S. 2024/25 la valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di I grado è espressa con voto in decimi, in riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti scolastici di disciplina. Il voto prende in considerazione l'intero anno scolastico, tenendo conto anche di eventuali sanzioni disciplinari.
Di seguito sono elencati gli indicatori presi in considerazione per la definizione del voto e i relativi descrittori.
Il voto deriverà dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti per ogni indicatore, con arrotondamento per eccesso per frazioni di voto maggiori o uguali a 5 decimi e per difetto per frazioni di voto inferiori ai 5 decimi.

	10	9	8	7	6	5
Osservanza del regolamento scolastico	Osserva sempre le regole in modo corretto e responsabile	Osserva le regole in modo corretto	Osserva le regole in modo corretto nella maggior parte dei casi oppure E' migliorato/a significativamente nel rispetto delle regole	Ha ridotto o assume talvolta comportamenti irrispettosi nei confronti delle regole	Ha commesso infrazioni del regolamento tali da comportare note sul registro di classe con notifica alle famiglie	Ha commesso ripetute e gravi violazioni del regolamento con sanzioni disciplinari scritte e allontanamento dalla comunità scolastica (sospensione)
Partecipazione, attenzione e impegno	Ha mostrato partecipazione attiva e propositiva alle lezioni, con livelli di attenzione ed impegno elevati e costanti	Ha mostrato partecipazione attiva alle lezioni, con livelli di attenzione ed impegno costanti	Ha mostrato una buona partecipazione alle lezioni, con buona attenzione ed impegno oppure E' migliorato/a nella partecipazione alle lezioni e nei livelli attentivi e di impegno	Ha ridotto o ha evidenziato momenti di disattenzione, iniziando a partecipare attivamente alle lezioni in alcuni casi	Ha mostrato impegno molto discontinuo, poca partecipazione e attenzione durante le lezioni, creando anche alcune interferenze al regolare svolgimento delle attività	Ha mostrato atteggiamenti di forte interferenza con lo svolgimento delle lezioni, pregiudicando la propria attenzione e quella altrui e non mostrando alcuna attenzione e impegno riguardo le attività proposte

Relazione con adulti e compagni	Si è relazionato/a sempre in modo positivo, rispettoso e propositivo con i compagni e con gli adulti, risultando un punto di riferimento positivo per la classe	Si è relazionato/a sempre in modo positivo, rispettoso e propositivo con i compagni e gli adulti	Si è relazionato/a in modo positivo con adulti e compagni, preferendo interagire con alcuni di essi oppure Ha migliorato le proprie relazioni nel contesto della classe e in riferimento agli adulti	Si è relazionato/a in modo positivo con alcuni compagni e/o alcuni adulti, riuscendo ad instaurare poche relazioni	Ha manifestato rapporti conflittuali con i compagni e/o con gli adulti. Non è sempre riuscito/a a relazionarsi in modo consono all'età	Ha mostrato atteggiamenti di prevaricazione, di conflitto e di imposizione delle proprie idee nei confronti dei compagni e/o degli adulti, ricorrendo anche ad atti di violenza fisica e verbale
Rispetto delle consegne e materiale scolastico	Ha sempre mostrato puntualità nelle consegne e nel portare il materiale scolastico, utilizzandolo in modo adeguato, supportando i compagni in difficoltà	Ha mostrato puntualità nelle consegne e nel portare il materiale scolastico, utilizzandolo in modo consono	Ha mostrato buona puntualità nelle consegne e nel portare il materiale scolastico oppure E' migliorato/a relativamente alla puntualità delle consegne e nell'utilizzo del materiale scolastico in modo adeguato	Ha mostrato settorialità nella consegna puntuale delle richieste e nel portare il materiale scolastico in base alle discipline di propria preferenza	Ha mostrato poco rispetto nella puntualità delle consegne, con ritardi e ripetute sollecitazioni da parte dei docenti. Spesso non ha portato il materiale e/o lo ha utilizzato in modo non adeguato	Ha saltato ripetutamente le consegne e risulta carente nel portare il materiale scolastico. Il suo utilizzo è del tutto inappropriato agli scopi didattici
Sanzioni disciplinari	Nessuna	Nessuna sanzione scritta, richiami verbali	Una o più note scritte di natura molto lieve, richiami verbali oppure Riduzione del numero di sanzioni lievi nel corso dell'A.S e di richiami verbali	Una o più note disciplinari di natura grave e lieve, frequenti richiami verbali	Continui richiami scritti e verbali. Provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica	Continui richiami scritti e verbali. Più di un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica per reiterate violazioni e/o atti che compromettono l'incolumità della comunità scolastica

Rispetto dell’ambiente scolastico	Ha mostrato rispetto, attenzione e cura continue nell’utilizzo degli ambienti e delle attrezzature scolastiche, offrendo prontamente aiuto e collaborazione nella gestione degli stessi	Ha mostrato rispetto, attenzione e cura continue nell’utilizzo degli ambienti e delle attrezzature scolastiche	Ha mostrato un buon rispetto e cura degli ambienti e delle attrezzature scolastiche oppure La cura degli ambienti e delle attrezzature scolastiche è migliorata	Ha mostrato rispetto e cura degli ambienti e delle attrezzature scolastiche non sempre adeguati	Ha fatto utilizzo improprio delle attrezzature scolastiche e degli ambienti, costituendo causa di pericolo per gli altri, creando lievi danni al patrimonio scolastico	Ha danneggiato gli ambienti e le attrezzature scolastiche, creando notevoli disagi al personale e danneggiando significativamente e volontariamente il patrimonio scolastico