



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

Sasso Marconi, 10 marzo 2021

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Al dott.re Raimondi dello Sportello d'Ascolto

Al Sindaco di Sasso Marconi

A Matilde Betti

# PROGETTO

## UMANA-MENTE

### Per i nativi digitali

#### **NORMATIVA**

La nostra Vision e la Nostra Mission

Il Ptof 2019-2022

L'atto di indirizzo a.s. 20/21

Le indicazioni nazionali per il curricolo

Il PNSD

Le Linee Guida per la Didattica Digitale integrata



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

Il decalogo della Scuola Digitale

Il DPR 275 1999 - Regolamento dell'autonomia

Il DPCM 2 marzo 2021- in specie, l'articolo 43, secondo periodo, dispone che *“resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'Istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020”*

## **PREMESSA**

Piccolezza e fragilità sono i paradigmi sostanziali di un essere che è stato posto sul piano più alto dell'evoluzione: l'essere umano, troppo spesso in una forma arrogante di antropocentrismo, declinabile nella banale frase “sono il padrone del mondo naturale, sociale, materiale, affettivo e il mondo non è la mia prima e vera casa”.

In genere si ha cura della propria casa, del luogo del proprio abitare; invece l'uomo, l'uomo-padrone, ha sottomesso a sé ogni cosa visibile o non visibile, dalla natura al pensiero, pur di accrescere la sua voglia di “benessere”.

Solcare il cammino dell'Umanità, intrisa di sé, cioè della sua innata fragilità, e contenere la sua paradossale arroganza è un imperativo categorico.

Tale percorso non sa a priori quali saranno i risultati attesi, vuole stanarsi infatti come processo, e come tale intende costruirsi tra revisioni e flessibilità.

Quale però il bosco da attraversare alla ricerca della via maestra? La contaminazione tra reale e digitale nel nostro vivere presente.

L'idea guida è che se sviluppiamo un pensiero critico e una consapevolezza, nonché una responsabilità come agenti diretti del cambiamento, forse riusciremo a cavalcare l'onda di una rivoluzione totale dei paradigmi ontologici dell'uomo.

L'uomo del domani, diverso da quello di oggi, potrebbe aspirare a diventare imbattibile. Basta poco in fondo, ne abbiamo già tutti i mezzi a disposizione: la tecnologia e l'intelligenza artificiale.



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

Sarà l'ultima arroganza della fragilità umana non accolta come connotato essenziale e ricchezza reale. Sarà lo scacco matto al sé per dare spazio a un nuovo uomo, eroe, superuomo, fatto di parti non organiche, upgradato dalla tecnologia.

Non possiamo fermare il progresso dell'intelletto, non possiamo fermare l'evoluzione, ma possiamo prepararci con consapevolezza assoluta.

Ciò che sostanzia, sempre paradossalmente, l'uomo come specie cosiddetta superiore, è che per realizzare se stesso compiutamente, ha bisogno dell'alterità e della formazione eteronoma, almeno nei primi anni di vita. Un seme diventa fiore o frutto da sé, ugualmente fa qualsiasi animale sulla terra: senza interventi di terzi realizza esattamente se stesso. L'uomo invece può conoscere devianze, patologie, insoddisfazioni e molte di queste opzioni esistenziali possono dipendere, ovviamente, da come formiamo quel cucciolo d'uomo, che poi dovrà essere e diventare un individuo adulto, una persona umana, un cittadino (terrestre) attivo.

Eppure non possiamo formare nessuno se non abbiamo chiaro il futuro che ci attende. Dovremmo chiederci: quale mondo attende il cucciolo d'uomo nato oggi? Cosa ci sarà per quel cucciolo, oggi che siamo nel 2021, tra 10-15 anni? Nel 2030? Nel 2040?

Ecco perché partiremo da alcuni grandi categorie: non potremo formare nessuno senza fargli attraversare quelle “stanze” che sono state sopra esposte, vale a dire il benessere, la cura, l'utopia, l'umanità nella rete.

Potremmo intanto chiederci banalmente: l'uomo e il cittadino del futuro sarà ancora un lavoratore?

Consideriamo l'annuncio di Klaus Schwab<sup>1</sup>, professore di economia politica all'Università di Ginevra, autore del libro “*The Fourth Industrial Revolution*”, World Economic Forum, 2015, fondatore e attuale direttore esecutivo del World Economic Forum, detto anche “Forum di Davos”. Egli sostiene che, addirittura entro il 2022, 75 milioni di posti di lavoro saranno sostituiti dall'intelligenza artificiale. Consideriamo pure che il World Economic Forum riunisce, ogni anno, i principali esponenti internazionali del mondo della politica, della finanza e dell'industria, per definire e implementare le strategie future che devono dirigere la globalizzazione nei suoi rapporti con gli stati e i mercati mondiali. Alla luce di ciò l'annuncio, per quanto

---

<sup>1</sup> [https://it.wikipedia.org/wiki/Klaus\\_Schwab](https://it.wikipedia.org/wiki/Klaus_Schwab)



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

propagandistico, potrebbe avere qualche elemento di probabilità, se non diretto nell'immediato 2022, certamente prevedibile negli anni a venire.

E allora mi chiedo: se non dovremo formare lavoratori, cosa dovremmo formare? Anche questa è una domanda interessante che chi opera nel campo della formazione dovrebbe porsi e a cui sarebbe bene dare presto una risposta.

Sappiamo tutti ormai come decliniamo il concetto di competenza e come esso necessiti di conoscenze e abilità. Ciò che però dimentichiamo è che per le conoscenze c'è un contenitore molto più immediato e ricco di uno statico libro di storia, geografia, matematica, scienze, arte... e che per le abilità nulla ha più efficacia del lavoro progettuale realizzato individualmente o in gruppo, utilizzando i nuclei fondanti delle discipline.

La Didattica Digitale Integrata o, detta alla vecchia maniera, la Didattica a Distanza, è un mezzo e uno strumento in cui non si può, sic et simpliciter, versare il vecchio modello obsoleto e improduttivo della scuola nozionistica e cattedratica, ma in cui si deve, ripeto DEVE, ora più che mai, promuovere e sviluppare delle competenze di spirito critico, consapevolezza e autonomia per quei futuri cittadini del mondo e della rete, e in questo senso intenderei il concetto di cittadinanza globale (reale e digitale insieme).

Trovo molto pertinente a questo punto richiamare le Linee Guida per la Valutazione nella scuola Primaria, emanate il 4 dicembre 2020, e dare loro un senso di efficacia non solo per la primaria ma per tutti gli allievi del primo e del secondo ciclo di istruzione, nella misura esatta delle quattro dimensioni essenziali che ogni processo educativo di istruzione e formazione dovrebbe attivare e che sono ivi enunciate come segue:

- a) Autonomia degli alunni nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'allunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'allunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità ...<sup>2</sup>

A questo punto mi sembra opportuno richiamare anche l'insegnamento dell'educazione civica, sulla base di quanto stabilito dalla legge 20 agosto 2019, n. 92: "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" nella scuola primaria e secondaria, che stabilisce come l'educazione civica sia una materia curriculare *di tipo trasversale*, raggruppabile in *tre macro categorie*:

- *Costituzione, diritto* (nazionale e internazionale), *legalità e solidarietà*: la conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.
- *Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*: l'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.
- *Cittadinanza digitale*: la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.<sup>3</sup>

Trovo opportuno, quindi, concludere che scopo di queste pagine sarà certamente immaginare una nuova scuola dove vince la co-progettazione, l'autovalutazione e l'uso della Didattica Digitale Integrata per la promozione della Cittadinanza Globale, in vista del prossimo futuro.

Amiamo Dewey e con lui affermiamo che "non sarebbe un buon segno, se un rilevante interesse sociale quale l'educazione non fosse un campo di battaglia, pratica e teorica. [...] se necessario introdurre un nuovo ordine di idee che avvii nuove

---

<sup>2</sup> Linee guida Valutazione nella scuola Primaria

<sup>3</sup> legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

pratiche. E' questa appunto la ragione per cui è difficile sviluppare una filosofia dell'educazione quando ci si allontana dalla tradizione e dal costume”<sup>4</sup>

E siamo certi che una scuola avulsa dal presente storico è una scuola antiquata che deve aggiornare la propria ontologia e lasciarsi contaminare da un nuovo cronotopo<sup>5</sup>.

Era il 1968 e si leggeva “ In pochi anni gli esseri umani saranno in grado di comunicare in modo più efficace mediante una macchina che non faccia a faccia”<sup>6</sup> e oggi viviamo, sì, viviamo in quella ragnatela ampia quanto il mondo, il World Wide Web. Lì dove tutto è accessibile, condivisibile, di pubblico dominio e volendo implementabile. Ma siamo noi a cambiare in base al mondo on line e non sempre il contrario. In questo senso ha ragione il filosofo Luciano Floridi, da pochi mesi professore dell'Alma Mater di Bologna, quando afferma che “le tecnologie digitali non sono soltanto strumenti che si limitano a modificare il modo in cui interagiamo con il mondo... sono soprattutto sistemi che danno forma (formattano) e influenzano sempre più il modo in cui comprendiamo il mondo, così come il modo in cui concepiamo noi stessi interagiamo tra noi”<sup>7</sup>

È giusto e opportuno che la riflessione sia sostenuta dai cosiddetti immigrati digitali, individui che sono cresciuti in una dimensione di realtà percepita con tutti i sensi, perché è ovvio che i cosiddetti nativi digitali non possono conoscere com'era il mondo senza infosfera. Possono percepirlo tramite i racconti o i film, ma non essendone stati parte integrante avranno difficoltà a capire realmente cos'era il mondo prima dell'era digitale, che certamente ha avuto nell'anno 2020 il momento di maggiore accelerazione e forse di cesura definitiva, determinata dalle opportunità che l'infosfera ha offerto durante la pandemia da Covid sars-2.

Il nativo digitale<sup>8</sup> ha esperito l'intera sua esistenza mediante un media che non è solo strumento di informazione, comunicazione, gioco, diario ... ma un vero e proprio ambiente, anzi habitat ed è pertanto necessario comprendere come gli esseri umani

<sup>4</sup> J.Dewey, Experience and Education, Simon and Schuster, New York,1938, ed. It.a cura di FR. Kappa, Esperienza e educazione, Raffaello Cortina , Milano 2014, p.1

<sup>5</sup> P. Lisimberti S. Moriggi Didattica nuova. Lo spazio –tempo dell'apprendimento digitalmente aumentato- gruppo Spaggiari Parma, 2020

<sup>6</sup> J.C.R. Licklider, R. Taylor, The computer as a Communication Device, originariamente in Science And technology , aprile 1968

<sup>7</sup> L. Floridi. The Logic Of information. A Theory of Philosophy as Conceptual Design , Oxford University Press, Oxford 2019, tr. it. Pensare l'Infosfera. La Filosofia come design concettuale, Raffaello Cortina, Milano 2020, p.14

<sup>8</sup> P. Ferri, Nativi digitali, Bruno Mondadori; G. Riva, Nativi Digitali. Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media, il Mulino , Bologna 2019.



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

interagiscono con questa nuova tecnologia, perché da questa interazione si stana una nuova ecologia che inevitabilmente riscrive i tratti dell'umanità e dell'umanesimo.<sup>9</sup>

Le Indicazioni Nazionali per il Curriculum parlano di un Nuovo Umanesimo e, ora più che mai, di un nuovo Umanesimo del digitale, tramite il digitale, nel digitale. Questo ci dice di essere lucidi e attenti perché lo spazio in cui stiamo operando e le sue regole sono profondamente ragioni di opportunità, di vincolo e di pericolo.

La consapevolezza che siamo noi stessi il media, che siamo noi stessi il big data, che siamo noi quell'ambiente, può aiutarci a scrivere il futuro con una parola intrisa di umanità e umanesimo, a patto che questa consapevolezza vada ad abitare in quel processo di istruzione e formazione, che ad oggi abbiamo chiamato scuola ed extrascuola, apprendimento formale, non formale e informale.

La struttura ipertestuale realizzata con nodi e connessioni tra dati interconnessi (networked) somiglia sempre più al nostro modo sistemico di codificare le informazioni, in altre parole è più congeniale come metodo olistico al processo euristico complesso del pensiero umano rispetto alla staticità della carta e dell'epoca gutenberghiana.

Quali sono dunque le competenze che deve sviluppare l'allievo del XXI secolo, figlio della nuova era dell'umanità, quella digitale dell'Infosfera e dell'On life?

## **FINALITÀ**

- Sviluppare il senso critico
- Promuovere il dialogo e il confronto
- Promuovere il riconoscimento della Diversità come risorsa, per evitare il pregiudizio, inteso come limite cognitivo nella determinazione sistemica dei dati, diverso dall'opinione che si costruisce ascoltando i punti di vista altri

---

<sup>9</sup> N. Postman, *Teaching as a Conservative Activity*, Delacorte Press, New York 1979, tr. it. *Ecologia dei media. L'insegnamento come attività creatrice*, Armando, Roma 1981

- P. Granata, *Ecologia dei media. Protagonisti, scuole, concetti chiave*, Franco Angeli, Milano



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

## OBIETTIVI

- Migliorare le competenze

<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	
<b>QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO</b>	
<b>2006</b>	<b>2018</b>
1) comunicazione nella madrelingua	1) competenza alfabetica funzionale
2) comunicazione nelle lingue straniere	2) competenza multilinguistica
3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4) competenza digitale	4) competenza digitale
5) imparare a imparare	5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6) competenze sociali e civiche	6) competenza in materia di cittadinanza
7) spirito di iniziativa e imprenditorialità	7) competenza imprenditoriale
8) consapevolezza ed espressione culturale	8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

- Divenire attori del Web oltre che fruitori

## PRODOTTI

- artefatti digitali o multimediali, che mettano in gioco competenze linguistiche e alfabetiche, informazioni scientifiche o abilità artistiche (canto, musica, colonna sonora, danza, scultura, pittura, street art...)

## TEMA

### La ricchezza della diversità

- La diversità fonte di riconoscimento dell'altro
- La diversità come risorsa
- Pregiudizi, preconcetti, intolleranze, xenofobie
- La diversità nel mondo umano, animale, vegetale, nell'arte, nella storia, nell'esperienza personale





**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

## **DESTINATARI**

- allievi dell'istituto , in particolare della secondaria di primo grado

## **METODOLOGIA**

- Eventuale incontro preliminare come warm up per i lavori: incontro delle classi coinvolte con il dirigente e lo psicologo
- Gli alunni possono aderire in maniera facoltativa al progetto che prevederà dei premi
- Chi partecipa al progetto avrà dei crediti finalizzati alla valutazione finale in sede di scrutinio
- Gli allievi lavorano in gruppo
- Ogni gruppo realizza il proprio progetto dando:
  1. Un nome al gruppo
  2. La scelta democratica di un eventuale capogruppo e/o dei ruoli
  3. Creando un diario di bordo
  4. Autovalutando il lavoro
  5. Utilizzando meet con accesso autonomo

## **PERCORSI**

1. “Meetigando”: lavoro di gruppo a distanza
2. “Missione Speciale Inclusione”: lavoro di gruppo in presenza (orto, attività manuali)
3. “Ora d’aria”: Laboratorio delle opinioni: pensare idee nuove (sperimentazione classi terze secondaria)
4. “Dino Betti maestro”: laboratorio poesie statiche o multimediali (classi prime secondaria )
5. “Mens sana in corpore sano”: yoga ( gruppi inclusione in presenza)
6. “Circoli di lettura”: laboratori di riflessione, condivisione, confronto a partire da un romanzo.



**Ministero dell' Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)  
Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371  
Codice Ministeriale BOIC83500N  
e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)

### **CRONOPROGRAMMA**

- presentazione del progetto e iscrizioni tramite modulo google a partire dal 22 marzo
- ideazione della giuria entro fine marzo
- consegna artefatti tra il 25 aprile e il 25 maggio ( data da definire)
- premiazioni il 30 maggio

### **VALUTAZIONE FINALE e RENDICONTAZIONE SOCIALE**

- Caricamento sul Blog d'Istituto
- Sondaggi di gradimento
- Giuria di qualità

### **RISORSE UMANE**

- Docenti disponibili

### **RISORSE FINANZIARIE**

- Fondo destinato dalla PRO LOCO per le premiazioni
- Premio poesie Giornata Dino Betti
- Fondo di Istituto, area progetti, PROGETTO UMANA...MENTE

Il dirigente scolastico

Rosmarino Maria Rosaria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, comma 2, del d. Lgs. 39/93



***Ministero dell' Istruzione***  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONUOVO**

*Via Giovanni XXIII, 11 – 40037 Borgonuovo di Sasso Marconi (BO)*  
*Tel. 051/845263 - Fax 051/846411 – Codice Fiscale 91201310371*  
*Codice Ministeriale BOIC83500N*  
*e-mail:boic83500n@istruzione.it – pec: [boic83500n@pec.istruzione.it](mailto:boic83500n@pec.istruzione.it)*  
*sito web: [www.icborgonuovo.edu.it](http://www.icborgonuovo.edu.it)*